

Instrucciones para la publicación de artículos

Todas las ponencias presentadas en el VII Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología podrán desarrollarse *in extenso* en forma de artículo y enviarse para su publicación en un libro derivado del congreso, financiado por el grupo editorial SM, en formato digital y con ISBN, de título:

Experiencias y estrategias de innovación educativa en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (III)

Dicho libro se publicará bajo acceso abierto, con licencia Creative Commons Atribución – NoComercial – SinDerivadas (CC-by-nc-nd), reservando los derechos a los autores de cada artículo.

Los documentos para su publicación como artículos del libro deben enviarse por correo electrónico a congreso.docentes@gmail.com antes del **26 de julio de 2022**.

Una vez recibidos serán evaluados por el Comité Científico del Congreso antes de decidir su publicación. El informe de la revisión se enviará únicamente al primer autor.

Los artículos enviados deberán ajustarse a los siguientes requisitos:

Formato del documento

- ❖ Los documentos se enviarán en formato Microsoft Word (extensiones **doc**, **docx** o **rtf**) con las siguientes características:
 - Tipografía: Times New Roman, 12 puntos
 - Márgenes: 3 cm (todos)
 - Interlineado sencillo
 - Espacio entre párrafos: 0 puntos anterior y 6 puntos posterior
- ❖ La extensión total del documento no podrá superar las **10 páginas**, incluyendo bibliografía, tablas, gráficos, figuras, etc.

Contenidos

- ❖ En la primera página del trabajo (*véase ejemplo en p.3*) se incluirán:
 - Título del artículo (en minúsculas)
 - Nombre y APELLIDOS de todos los autores
 - Filiación: referencia de los centros de trabajo, incluida su dirección postal
 - Direcciones de correo electrónico (opcionales) que se incluirán en el artículo publicado
 - Dirección de correo electrónico para correspondencia (la del primer autor, que no se hará pública)
 - Entre 4 y 6 **palabras clave**, en español y en inglés (separadas por punto y coma)
- ❖ **Resumen**, en torno a 100 palabras, tanto en español como en inglés.
- ❖ **Cuerpo del documento**, que deberá incluir todas las tablas, gráficos e ilustraciones **en el lugar concreto donde deban aparecer**, con su número de orden (por el que deben ser referidas en el texto), su título o pie de figura y, en su caso, la fuente de procedencia.

Ilustraciones

- ❖ Las ilustraciones se remitirán, **adicionalmente, en archivos aparte** en formato **tiff** o **png**. Con el fin de asegurar una óptima calidad de reproducción de las imágenes, **aquellas cuya resolución sea inferior a 300 ppp no podrán ser incluidas en la publicación**. El formato **jpg / jpeg** sólo es aceptable en el caso de fotografías (no para dibujos, esquemas o capturas de pantalla).
- ❖ Cualquier imagen (fotografías, dibujos, esquemas...) de autoría ajena a los propios autores deberá ir acompañada de la referencia exacta a las **fuentes de origen** (título de la obra, autores, año de publicación, editorial...). Toda **responsabilidad** derivada del uso de las imágenes aportadas, incluidos **autoría y derechos de autor o de copia**, corresponde única y exclusivamente a los autores de los trabajos. En ningún caso el comité organizador o la editorial asumirán responsabilidad alguna sobre su publicación. Los autores deben asegurarse de que poseen el derecho de reproducción.
- ❖ **ADVERTENCIA: no se publicarán imágenes en las que aparezcan rostros reconocibles de adultos o menores.**

Bibliografía

- ❖ Las **citas** en el texto se numerarán por orden de aparición, entre corchetes.

Ejemplos:

... en un estudio clásico [1] ya se puso en evidencia ... lo que fue corroborado por Sánchez Álvarez y col. [2] cuando analizaron ... y por Marrodán en 2012 [3] quien ...

- ❖ Todas las **referencias** bibliográficas se incluirán **al final del artículo** y se ajustarán a las siguientes normas, según el tipo de documento citado:

- **En todos los casos**, comenzando por apellido e inicial del nombre de los autores (en mayúsculas), seguido del año de publicación (entre paréntesis). A continuación:

- **Libros:** Título del libro (en cursiva). Lugar de edición, editorial, número de la página de la que procede la cita (en su caso).

Ejemplo:

1. DÍEZ NAVARRO, A., MARRODÁN, M.D. (2017) *La desnutrición infantil en el mundo: herramientas para su diagnóstico*. Madrid, Editorial Punto Didot, p. 73.

- **Capítulos de libros:** Título del capítulo y a continuación la partícula “En” seguida del nombre de los responsables de la obra colectiva. Título del libro (en cursiva), lugar de edición, editorial, número de la primera y última páginas del capítulo citado y, en su caso, número de la página de la que procede la cita.

Ejemplo:

2. SÁNCHEZ ÁLVAREZ, M., PEDRERO TOMÉ, R., MARRODÁN, M.D. (2018) Antropometría nutricional en escolares salvadoreños del bajo Lempa como indicador de bienestar y seguridad alimentaria. En MARTÍNEZ ÁLVAREZ, J.R., VILLARINO MARÍN, A. (eds.) *Antropometría: un recurso esencial en la evaluación del estado nutricional*. Madrid, Fundación Alimentación Saludable, pp. 129-154.

- **Artículos de revistas:** Título del artículo, nombre de la revista (en cursiva), volumen, número de la primera y última página del artículo y, en su caso, número de la página de la que procede la cita.

Ejemplo:

3. MARRODÁN, M.D., MONTERO, P., CHERKAOUI, M. (2012) Transición nutricional en España durante la historia reciente. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria* 32, 55-64.

- **Documentos electrónicos en internet con DOI:** se sigue el estilo de documento que corresponda, añadiendo al final [en línea] y el identificador DOI.

Ejemplo:

4. FLORES-TENA, M.J. (2019) La inclusión en las aulas educativas, el reto docente. [En línea] doi:10.5281/zenodo.3353667

- **Documentos electrónicos en internet sin DOI:** se sigue el estilo de documento que corresponda, añadiendo al final [en línea], disponible en: dirección de URL [Consultado el dd/mm/aaaa].

Ejemplo con autor(es):

5. ROJAS, M.P. (2003) TICs en la educación: un nuevo rumbo para el aprendizaje. [En línea], disponible en <https://neuro-class.com/tics-en-la-educacion-un-nuevo-rumbo-para-el-aprendizaje/> [Consultado el 15/03/2021].

Ejemplo sin autor:

6. (2016) Educación y TIC: claves para una cultura TIC en la educación. [En línea], disponible en: <https://www.ontsi.red.es/index.php/es/estudios-e-informes/Educacion/Educacion-y-TIC-claves-para-una-cultura-TIC-en-la-educacion> [Consultado el 15/03/2021].

Ejemplo de primera página del manuscrito

Título:

De la dificultad en la comprensión del concepto de presión de vapor al fundamento de la olla exprés: una aproximación práctica a la educación STEM

Autores:

Gabriel PINTO CAÑÓN¹, Marisa PROLONGO SARRIA²

Filiación:

1. Grupo de Didáctica e Historia, Reales Sociedades Españolas de Física y de Química. Grupo de Innovación Educativa de Didáctica de la Química, Universidad Politécnica de Madrid. gabriel.pinto@upm.es
2. Grupo de Didáctica e Historia, Reales Sociedades Españolas de Física y de Química. Grupo de Innovación Educativa de Didáctica de la Química, Universidad Politécnica de Madrid. IES Torre del Prado, Málaga. marisa.prolongo@hotmail.com

Dirección de correspondencia:

gabriel.pinto@upm.es

Palabras clave:

cafetera; ciencia y tecnología; conocimiento didáctico del contenido (PCK); olla exprés; pájaro bebedor; presión de vapor

Keywords:

drinking bird toy; moka pot (coffee machine); pedagogical content knowledge (PCK); pressure cooker; science and technology; vapour pressure

Resumen:

[...]

Abstract:

[...]