

Los Congresos de Docentes de Ciencias

Marisa González Montero de Espinosa

Comité organizador del Congreso de Docentes de Ciencias

Hace cuatro años, la autora de este artículo, como coordinadora del Colegio Profesional de Ciencias del CDL y miembro del grupo de investigación EPINUT, y el Dr. Alfredo Baratas Díaz, entonces vicedecano de la Facultad de Biología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), aunaron sus fuerzas y las de las instituciones que les respaldaban para organizar un Congreso dirigido a los docentes de Biología y Geología, en el ámbito de Secundaria y Bachillerato. Esta iniciativa, pionera en dichas etapas de enseñanza, fue apoyada inmediatamente por otras Facultades, como la de Geología de la UCM; por diferentes Colegios Profesionales, como el de Biología (COBCM) y Geología (ICOG); por la editorial Santillana, especializada en materiales de los mencionados niveles educativos, Y por la Real Sociedad Española de Historia Natural (RSEHN), decana de las sociedades científicas de carácter privado en nuestro país.

Los objetivos que se perseguían en estas Jornadas eran: primero debatir, reflexionar y elaborar propuestas sobre el aprendizaje y enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza; segundo, mejorar el nivel de la educación científica en nuestro país; en tercer término, actualizar la docencia de Biología y Geología haciendo uso de las nuevas tecnologías aplicables en el aula; en cuarto lugar, analizar los recursos y materiales más idóneos para implicar al alumnado en el aprendizaje de ambas ciencias; y, por último, intercambiar ideas y experiencias entre profesionales de la enseñanza de las mencionadas disciplinas.

Toda la ilusión y el trabajo puestos en la organización de este Congreso se vio totalmente recompensado por la magnífica acogida

que tuvo por parte del profesorado. Efectivamente, los días 16 y 17 de abril de 2010 se celebró este foro de educadores, en la Facultad de Biología de la UCM. Contó con la asistencia de ciento veinte profesionales de la enseñanza, tanto de Secundaria y Bachillerato como de Universidad, especialmente dedicados a la didáctica de las ciencias. Se presentaron unas treinta ponencias y una decena de pósteres que tenían un elevado nivel científico, pedagógico y didáctico. Al finalizar el acto, los participantes manifestaron su deseo de repetir periódicamente dicha experiencia e incluso ampliarla a la enseñanza universitaria y, consecuentemente, se estableció que sería bianual.

Un año más tarde, en 2011, se publicaron dichas actas por parte de la editorial Santillana, tanto en formato papel como electrónico.

En la segunda edición tuvo lugar la incorporación al Comité organizador del Dr. Antonio Brandi Fernández, entonces director editorial de Santillana, quien aportó su experiencia y contrastada capacidad didáctica y científica. Este simposio tenía mayores aspiraciones que el anterior y, en consecuencia, aumentó el círculo de las

**I Congreso de Docentes de Ciencias de la Naturaleza.
Jornadas sobre Investigación y Didáctica de la
Biología y la Geología en Secundaria y Bachillerato**

Madrid,
16 y 17 de abril de 2010.

Programa:
Conferencia inaugural.
4 sesiones de comunicaciones.
Una sesión de pósteres.

Áreas temáticas:
Didáctica y experiencias en el aula en Secundaria y Bachillerato.
Las Ciencias Naturales en el ámbito de la salud.
La enseñanza de la Biología y Geología y las nuevas tecnologías.
Talleres de innovación educativa o experimentación en el aula.
Temas libres.



Coordinadores:
Dra. Marisa González Montero de Espinosa,
Grupo de Investigación "Epinut" de UCM
Dr. Alfredo Baratas Díaz,
Vicedecano de la Facultad de Ciencias Biológicas, UCM.

Información y contacto:
<http://CongresoDocentesCiencias.AwardSpace.info>
Colegio Profesional de la Educación,
biologiageologia@cdlmadrid.org
Dra. Marisa González Montero de Espinosa,
mglezmontero@gmail.com

Inscripción:
40 € para colegiados,
personal y alumnos de la UCM,
60 € para no colegiados.



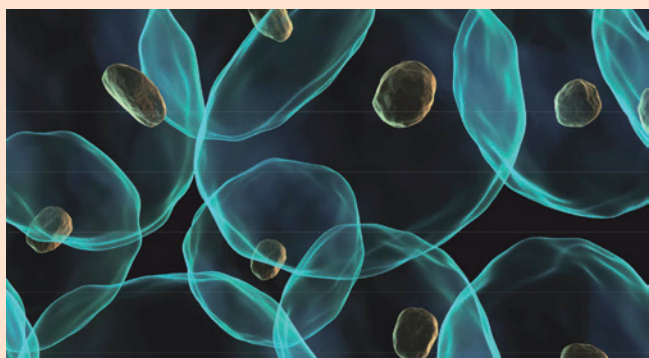
disciplinas científicas con dos materias diferentes, la Física y la Química, que se sumaron a la Biología y Geología, que habían sido las protagonistas en 2010.

En esta ocasión, además de las instituciones mencionadas que colaboraron en la I edición, se incorporaron otras, como la Real Sociedad Española de Química (RSEQ), la Real Sociedad Española de Física (RSEF), el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MNCYT), la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y el Colegio Oficial de Físicos (COFIS). También se incrementó el número de matriculados procedentes de diversas comunidades autónomas españolas. La cantidad total de ponencias presentadas se duplicó (unas sesenta) con respecto al Congreso celebrado en 2010. El tratamiento posterior fue el mismo que en este último, es decir, un año después la editorial Santillana publicó las actas, se distribuyeron entre autores y profesorado en general y se colgaron en la página web (<http://www.epinut.org.es/archivado.htm?box=2z25nyi9w2dnovh>).

Debido a la amplia respuesta del profesorado en las dos ediciones anteriores, se decidió nuevamente en la tercera edición aumentar la duración, en este caso a cuatro días. La celebración de las Jornadas tuvo lugar entre el 26 y 29 de marzo de 2014. En ella han colabo-

rado dos instituciones más que en la segunda, la Universidad San Pablo CEU y la revista Educación 3.0. También fue mayor el número de comunicaciones presentadas y la presencia de congresistas, procedentes de España, varios países europeos e incluso de América latina. En el simposio de este año se han incorporado también una serie de variaciones y mejoras respecto a los anteriores, entre las que se pueden destacar la consulta del libro de resúmenes en la web del Congreso (<http://www.epinut.org.es/CDC/3/>) y su posible descarga en formato ePub o mobi, o la incorporación de talleres y demostraciones simultáneas repetidas varias veces, para que pudieran ser visitados por todos los matriculados.

Por último, es imprescindible destacar que los auténticos artífices del éxito de estos simposios han sido los participantes que, con su trabajo, experiencia, entusiasmo y dedicación a su actividad docente e investigadora, han conseguido el alto nivel científico y didáctico de estos Congresos. No hay que olvidar, además, que los profesionales de la Educación son la base de una sociedad más desarrollada y productiva y que, con su entrega, compromiso y vocación son capaces de incentivar y conducir adecuadamente a los jóvenes, así como despertar en ellos el interés por las actividades científicas.



JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA EN ESO Y BACHILLERATO | Madrid 19 a 21 de abril de 2012
Facultad de Ciencias Biológicas
Universidad Complutense de Madrid

II Congreso de Docentes de Ciencias

(Biología, Geología, Física y Química)

Información y contacto:

<http://CongresoDocentesCiencias.AwardSpace.info>
e-mail: congreso.docentes@gmail.com

Inscripción:

40 € para colegiados, personal y alumnos de la UCM
60 € para no colegiados

Comité organizador:

Dra. María González Montero de Espinosa, Grupo de Investigación "Espinu" de UCM
Dr. Alfredo Basallo Díaz, Profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas, UCM
Dr. Antonio Barreda Fernández, Director Editorial de Santillana



JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA EN ESO Y BACHILLERATO | Madrid 26 a 29 de marzo de 2014
Facultad de Ciencias Biológicas
Universidad Complutense de Madrid

III Congreso de Docentes de Ciencias

(Biología, Geología, Física y Química)

Información y contacto:

<http://www.epinut.org.es/CDC/>
e-mail: congreso.docentes@gmail.com

Inscripción:

40 € para colegiados, personal y alumnos de la UCM
60 € para no colegiados

Comité organizador:

Dra. María González Montero de Espinosa, Grupo de Investigación "Espinu" de UCM
Dr. Alfredo Basallo Díaz, Facultad de Ciencias Biológicas, UCM
Dr. Antonio Barreda Fernández, Editorial Santillana

Síguenos en:

www.twitter.com/CongresoDocentes www.facebook.com/CongresoDocentesCiencias

